

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 «Дошкольное образование»**

с дополнительным модулем «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольной образовательной организации»

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» настоящий план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 15423 от 8 декабря 2009 г, Разъяснений по реализации Федеральных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОСНПО и СПО, одобренные научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.). Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» разработан на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 года)
Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с учетом требований следующих нормативных и рекомендательных документов:
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Приказ Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации о практической подготовке обучающихся № 885/390 от 05.08.2020;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846:

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена)

Устав ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

2. Учебный план по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом по очной форме обучения данной специальности на базе среднего общего образования и предусматривает изучение профильных общеобразовательных дисциплин.
3. Учебный план составлен с учетом академических свобод образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса. Введены дисциплины, направленные на реализацию личностных потребностей, профессиональных интересов студентов, интересов учреждений образования г. Казани и Республики Татарстан. Резерв учебного времени образовательного учреждения, использован на реализацию национально-регионального компонента, увеличение объема учебного времени, определенного Государственными требованиями на учебные дисциплины, производственную (профессиональную) практику и на увеличение времени промежуточной аттестации.
4. В учебном плане объединены объемы времени на изучение блоков дисциплин, консультаций, практик, промежуточных и итоговой аттестации, резерв времени и каникул.
5. Учебный план по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения на базе среднего общего образования и предусматривает 640 академических часов.
6. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения включает в себя все виды учебной работы студента в колледже и вне его: выполнение домашних контрольных работ, обязательные учебные занятия,

курсовые работы, все виды педагогической практики, самостоятельной работы и т.д. Обязательная учебная нагрузка студента не превышает 160 часов в год. (В указанный объем не входят выполнение домашних контрольных работ, все виды педагогических практик, самостоятельных работ).

7. Лабораторно-экзаменационные сессии (1,2 курсы - 30 календарных дней, по 15 дней в полугодии; 3, 4 курсы - 40 календарных дней в году, по 20 дней в полугодии) в графике учебного процесса фиксируются условно. Продолжительность учебных занятий не превышает 8 часов в день.
8. Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Длительность занятий - 1 час 30 мин.
9. Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
10. Цели и задачи программы и формы отчетности по практике определяются колледжем.
11. Педагогическая практика проводится в соответствии с Положением по практике. Учебная и педагогическая практики, в объеме 828 ч. за все годы обучения, проводятся рассредоточено, по месту работы студента-заочника в межсессионный период. Преддипломная практика, в объеме 144ч., проводится концентрированно.
12. Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Зачеты и дифференцированные зачеты по предметам, являются одной из форм текущего учета знаний и, как правило, проводятся по окончании отведенных часов на дисциплину в счет учебного времени, с выставлением оценки или «зачтено».
13. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточных аттестации студентов СПО по заочной форме образования не превышает - 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, домашних контрольных работ – 6 в год, по одной дисциплине – не более 2.
14. Изучение иностранного языка на базе среднего общего образования предусматривает изучение предмета в объеме 117 аудиторных часов.
15. На дисциплину «Иностранный язык» для студентов заочной формы на базе среднего общего образования отведено 26 аудиторных часов. Предусмотрено изучение дисциплины на 1 – 3 курсах (1- 3 – й год обучения),

остальные часы выведены на самостоятельное изучение в межсессионный период и выполнением двух домашних контрольных работ. По окончании 1, 2 курсов предусматривается дифференцированный зачет; по окончании 3 курса - экзамен.

16. На освоение предмета «Физическая культура» на базе среднего общего образования предусматривается программой 117 аудиторных часов.
17. На дисциплину «Физическая культура» на базе среднего общего образования отведено 10 аудиторных часов на все годы обучения и выполнение домашней контрольной работы на 3 курсе с последующим зачетом, остальные часы выведены на самостоятельное изучение в межсессионный период.
18. Вариативная часть учебного плана составляют следующие дисциплины: «Социология и политология», «Русский язык и культура речи», «Татарский язык и культура речи», «Детская психология», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Основы исполнительской деятельности», дополнительный модуль «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольной образовательной организации».
19. Форма проведения экзаменов определяются предметными (цикловыми) комиссиями колледжа. На сдачу экзамена определяется свободный день от учебных занятий.
20. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в рабочий учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).
21. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и планируется на 3 курсе после окончания изучения дисциплины или соответствующего раздела. Студент по выбору определяет тему курсовой работы (по педагогике, психологии, частным методикам и т.д.). Для руководства курсовыми работами студентов предусмотрено 6 часов за каждую работу сверх сетки часов.
22. Содержание и форма итоговой государственной аттестации соответствует ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:
 - Выполнение выпускной квалификационной работы
 - Защита выпускной квалификационной работыНа выполнение ВКР отводится по ФГОС СПО четыре недели и на защиту две недели. Обязательным требованием является соответствие тематики ВКР специальности дошкольное образование.

23. Необходимым условием допуска к ИГА является отсутствие академических задолженностей по дисциплинам и практикам.
24. Для руководства выпускными квалификационными работами студентов 4 курса предусмотрено не более 20 часов, на рецензирование не менее 5 часов, на консультацию не менее 5 часов сверх сетки часов на одного студента.
25. Консультации для студентов предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу в течение года. Со студентами первого года обучения проводятся консультации по изучению основ организации самостоятельной работы. Также для всех студентов заочной формы обучения на каждом курсе проводятся установочные консультации перед выходом на педагогическую практику.
26. Данный учебный план предусматривает углубленное изучение дополнительного профессионального модуля «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольной образовательной организации» (максимальная учебная нагрузка студента 520 аудиторных часов, обязательная – 272ч.).

Заместитель директора по учебной работе

С.М. Гаффарова /Гаффарова С.М./

Заместитель директора по педпрактике

Г.И. Рамазанова /Рамазанова Г.И./

Заведующая заочным отделением

Р.С. Валиева /Валиева Р.С./

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ф.М. Хайруллина /Хайруллина Ф.М./

математических и естественнонаучных дисциплин

Э.Н. Амирова /Амирова Э.Н./

дошкольной педагогики и психологии

О.Н. Липатова /Липатова О.Н./

гуманитарных дисциплин

Л.Б. Минина /Минина Л.Б./

татарского языка и литературы

Г.В. Нигметзянова /Нигметзянова Г.В./

физического воспитания

Р.К. Усманов /Усманов Р.К./

информационных технологий

Ф.М. Салыхова /Салыхова Ф.М./